

Evaluation de départ Moto

L'évaluation de départ est faite :

- Sur une honda 500 cbf pour la formation au permis A
- Sur une honda 125 cbf pour la formation au permis A1

Ce test dure environ 1h00 et évalue les compétences suivantes :

- Expérience de la conduite
- Connaissance du véhicule
- Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Emotivité

Selon la grille d'évaluation suivante :

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - MOTO A1-A2 - FICHE 1 (ÉLÈVE)

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____
 Adresse : _____ Téléphone : _____
 Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
 Avez-vous déjà : un droit _____ /10 un permis _____ /10 Correction : oui non
 Accompanyé(e) : _____ Valeur médiatique : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite moto :	Avez-vous ?	Ne l'avez-vous jamais conduite :	Si oui, en conduisant moto :
NI <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	elle <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	de 1 à 10 <input type="checkbox"/>	parfois <input type="checkbox"/>	rarement <input type="checkbox"/>	autre <input type="checkbox"/>
B1 <input type="checkbox"/>	plus de 10 <input type="checkbox"/>	souvent <input type="checkbox"/>	très souvent <input type="checkbox"/>	autre véhicule <input type="checkbox"/>
Date : _____				

3. Connaissance du véhicule

Étiquette : non oui Échappement : non oui
 Règles de vitesse : non oui Éclairage : non oui

4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponses : maîtriser le moto et connaître le code
 prévoir les difficultés et passer à leur face
 l'apprentissage est une réussite
 rien n'est si apparemment simple

5. Habiletés

Introduction sur la moto	F	S	B
Échappement / arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Équilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

Compréhension	F	S	B
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

Tactile	F	S	B	Quantitative	F	S	B
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Qualitative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Emotivité

En général	F	S	B	Créativité	F	S	B
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Résultat final : _____

10. Proposition

Valeur de formation préconisée pour la pratique : _____ h Proposition acceptée : oui non
 Valeur de formation préconisée pour la théorie : _____ h

Signature : _____ Date : _____ Lieu : _____

Form 1/103