

Formation DEUX ROUES – Formation A2->A

OBJECTIFS / PUBLIC VISE

Devenir un conducteur responsable et conscient des risques routiers.

Avoir 2 ans de permis A2.

Possibilité d'effectuer la formation 3 mois avant la date anniversaire de permis.

Le but de cette formation : comprendre les apports théoriques essentiels et/ou spécifiques, l'utilité de maîtriser les savoir-faire et les techniques indispensables à la pratique sécuritaire de la conduite d'une motocyclette dont la puissance excède 35 kW, et de travailler sur le processus détection-analyse-décision et action.

FORMATEURS

Enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaires du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignants de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (B.E.P.E.C.A.S.E.R) mention deux roues, ou du titre professionnel d'Enseignant de la Conduite et de la Sécurité Routière (E.C.S.R) Certificat Complémentaire de Spécialisation deux roues.

Chaque Enseignant bénéficie d'une autorisation préfectorale d'enseignement

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Méthodes et techniques adaptées à la conduite d'un deux roues

VEHICULE

Motocyclette d'une puissance supérieur a 35 kw.

EFFECTIFS

6 Elèves pour la séance théorique et hors circulation.
1 élève sur 1 véhicule pendant la phase circulation.
Maximum 3 élèves en phase circulation (1 sur le motorcycle et 2 dans le véhicule suiveur.)

HORAIRES et DUREE

Sur une journée complète de 7h

DIPLÔME VISE

Obtenir une attestation de formation permettant la conduite d'une motocyclette dont la puissance excède 35 kW

DEROULEMENT DE LA FORMATION

2 heures de théorie

- * Présentation sur les pratiques et expériences de la conduite moto (nombre de kms, type de moto, perception des dangers,...)
- * Accidentalité, vitesse détectabilité : statistiques globales de l'accidentalité routière et celles spécifiques à la conduite de motocyclettes
- * Sensibilisation aux risques spécifiques à la conduite des motocyclettes et aux 4 principaux cas d'accidents impliquant les motocyclettes
- * Explication et échanges sur les comportements par rapport au phénomène vitesse
- * Les raisons du caractère indispensable du port des équipements de protection pour la sécurité et les conséquences, pour l'intégrité physique du motard, de l'absence d'équipement ou d'un équipement inadapté en cas d'accident ou de chute
- * Conduite et produits psycho actifs : statistiques (lien entre produits et accidentalité routière) + explications et échanges sur les effets psychologiques et physiologiques dans le cadre de la conduite + Les sanctions

2 heures de pratique hors circulation « sur plateau »

- * Adaptation à un nouveau véhicule (puissance accrue, poids, réactions modifiées...)
- * Démontrer la nécessité d'anticiper et d'adapter son comportement pour éviter la gestion de situations dangereuses
- * Explications et travail sur les situations de changements de direction à droite et à gauche
- * Explications et travail sur le freinage
- * Explications et travail sur les techniques d'inclinaison

3 heures de pratique en circulation

- * Principalement axées sur la perception, l'analyse, la prise de décision et l'action
- * Conduite et bilan sur la prestation de l'élève
- * Ressenti de l'élève et échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu (si formation collective)
- * Bilan de l'enseignant à la conduite, explications et conseils puis clôture de la formation

Équipement obligatoire

- . un casque homologué,
- . des gants homologués,
- . un blouson ou une veste à manches longues, blouson airbag
- . un pantalon ou une combinaison,
- . des bottes ou des chaussures montantes

PROGRAMME DETAILLE

PROGRAMME DE FORMATION POUR LE PASSAGE DE LA CATÉGORIE A2 DU PERMIS DE CONDUIRE À LA CATÉGORIE A

Cette formation est réalisée sous la présence constante et effective de l'enseignant titulaire de l'autorisation d'enseigner la conduite des motocyclettes.

Elle s'inscrit dans une démarche « postpermis » et a notamment pour objectifs :

- d'amener à la compréhension d'apports théoriques essentiels et/ou spécifiques, à la pratique sécuritaire de la conduite d'une motocyclette d'une puissance supérieure à 35 kW ;
- de comprendre l'utilité de maîtriser les savoir-faire et techniques simples mais indispensables à la pratique sécuritaire de la conduite d'une motocyclette d'une puissance supérieure à 35 kW ;
- de travailler, notamment sur le processus détection-analyse-décision et action, dans le cadre d'un audit de conduite.

Séquence 1. — Théorie (durée : 2 heures)

Présentation. Explications et échanges sur les thèmes suivants : accidentalité, détectabilité, vitesse, conduite et produits psychoactifs.

Présentation : l'(es) élève(s) est (sont) amené(s) à s'exprimer sur leurs pratiques et expériences de la conduite moto, sous forme d'un tour de table en cas de formation collective, à partir des éléments suivants : type de permis détenu(s) et année(s) d'obtention, nombre de kilomètres parcourus par an, type de motocyclette(s) utilisée(s), perception des dangers de la route, attentes à l'égard du stage...

Accidentalité, vitesse, détectabilité :

Présentation, par l'enseignant, des statistiques globales de l'accidentalité routière et de celles spécifiques à la conduite des motocyclettes. Sensibilisation aux risques spécifiques à la conduite des motocyclettes et aux quatre principaux cas d'accidents impliquant les motocyclettes.

Explication et échanges sur les comportements par rapport au phénomène vitesse :

- vitesse et perception visuelle ;
- vitesse et trajectoire : regard, freinage, maintien de l'allure et accélération ;

- vitesse et conséquences sur l'équilibre, la force centrifuge, le freinage, l'adhérence.

Explication et échanges sur les raisons du caractère indispensable du port des équipements de protection pour la sécurité et sur les conséquences, pour l'intégrité physique du motard, de l'absence d'équipement ou d'un équipement inadapté en cas d'accident et/ou de chute.

Conduite et produits psychoactifs :

Statistiques : lien entre produits psychoactifs (notamment alcool, drogues et médicaments) et accidentalité routière.

Explications et échanges sur les effets psychologiques et physiologiques des produits psychoactifs dans le cadre de la conduite.

Les sanctions.

Séquence 2. — Maniabilité hors circulation (durée : 2 heures)

(Durant cette séquence, chaque élève doit disposer d'une motocyclette).

L'objectif de cette séquence n'est pas de reproduire les exercices exigés lors de la formation en vue de l'obtention du permis de conduire de la catégorie A2.

Il s'agit de s'adapter à un nouveau véhicule (puissance accrue, poids, réactions modifiées à l'accélération et au freinage...) et surtout de démontrer la nécessité d'anticiper et d'adapter son comportement pour éviter la gestion de situations dangereuses. La réalisation des exercices est laissée au choix du formateur, à partir des thématiques listées ci-dessous ; ces exercices peuvent être réalisés avec un passager.

Explications et travail sur les situations de changements de direction à droite et à gauche :

- mouvements et positionnements du regard ;

- mouvements et positionnements de la tête et du corps ;
- comprendre l'utilité du slalom au regard de la réalité des situations rencontrées en circulation et réalisation d'exercices.

Explications et travail sur le freinage :

- utilisation du frein avant et du frein arrière, de façon dissociée ;

- utilisation du frein avant et du frein arrière, de façon concomitante ;
 - explications sur le transfert des masses ;
 - comment s'arrêter et repartir en courbe.
- Explications et travail sur les techniques d'inclinaison :
- réalisation d'exercices sur l'inclinaison de la machine : travail du guidon, des pieds et des genoux.

Séquence 3. — Circulation et clôture de la formation (durée : 3 heures)

(Pour cette séquence une seule motocyclette est utilisée).

Circulation :

L'objectif de cette séquence est de réaliser un audit de la conduite du ou des élèves,

principalement axé sur la perception, l'analyse, la prise de décision et l'action.

- la séquence de circulation s'effectue avec un maximum de quatre élèves ;

- dans le véhicule suiveur pren(nent) place l'enseignant, installé au poste de conduite, en liaison radio avec l'élève conducteur de la motocyclette ainsi que, le cas échéant, au maximum trois autres élèves en situation d'écoute pédagogique ;

- chaque élève effectue 30 minutes au minimum de conduite, à l'issue desquelles 10 minutes sont consacrées au bilan de sa prestation.

Ce bilan comprend :

- le ressenti de l'élève sur sa prestation ;
- dans le cas d'une formation collective, un échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu de la prestation ;
- un bilan de cette prestation, réalisé par l'enseignant de la conduite, selon toute méthode à sa convenance, accompagné d'explications et de conseils en lien avec la conduite de motocyclettes d'une puissance supérieure à 35 kW ;

Clôture de la formation (20 minutes), échanges et bilan de la journée de formation (sous forme d'un tour de table en cas de formation collective).